



**Ministero Istruzione Università Ricerca**  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLO' TOMMASEO"**  
**Scuola CTI Provinciale**

Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO

Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022

Codice fiscale 81009290123 Cod. Meccanografico VAIC85500D

E-mail : [vaic85500D@istruzione.it](mailto:vaic85500D@istruzione.it)

PEC:[vaic85500d@pec.istruzione.it](mailto:vaic85500d@pec.istruzione.it)

URL: [www.tommaseobusto.com](http://www.tommaseobusto.com)

# **CURRICOLO VERTICALE DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA**

## **Scuola dell'Infanzia**

**Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera n. 2 del 19/12/2017**

*Progetto di ricerca promosso dall'Ambito 35*

**CAMPI D'ESPERIENZA : IL SE' E L'ALTRO/ LA CONOSCENZA DEL MONDO/ I DISCORSI E LE PAROLE / IL CORPO E IL MOVIMENTO/ IMMAGINI SUONI E COLORI**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI
<ul style="list-style-type: none"><li>• Manifesta il senso dell'identità personale attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti</li><li>• Conosce elementi della storia personale e familiare , e sviluppa senso di appartenenza alla comunità</li><li>• Pone domande su temi esistenziali, sulle diversità culturali e sulla giustizia cercando di identificare il bene ed il male</li><li>• Riflette, si confronta discute con adulti e coetanei tenendo conto delle opinioni diverse e rispettandole</li><li>• Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo partecipativo e creativo con gli altri.</li><li>• Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria ed altrui, nel rispetto di persone, ambienti ed oggetti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerca di superare la dipendenza dall'adulto portando a termine compiti ed attività in autonomia , sempre più complessi</li><li>• Passa da linguaggio egocentrico a linguaggio socializzato</li><li>• Riconosce ed esprime i propri sentimenti e le proprie emozioni anche attraverso l'uso di varie tecniche espressive</li><li>• Rispetta i tempi degli altri</li><li>• Collabora con gli altri</li><li>• Gestisce la propria aggressività e cerca di mantenere comportamenti socialmente accettabili rispettando turni e regole</li><li>• Manifesta senso di appartenenza alla microcomunità attraverso interesse per i membri del gruppo con i quali interagisce nel gioco , nel lavoro e nella comunicazione</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Conosce il significato della regola</li><li>• Conosce il significato delle regole fondamentali della convivenza nei gruppi di appartenenza</li><li>• Conosce le regole per la sicurezza in casa, a scuola, per strada</li><li>• Utilizza regole per la vita ed il lavoro scolastico</li><li>• Conosce usi e costumi del proprio territorio e di altri luoghi d'origine di compagni</li><li>• Utilizza oggetti e situazioni per confrontarsi con gli altri, ponendosi problemi</li><li>• Sa sperimentare le situazioni di gioco e di attività didattica in modo collaborativo e creativo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Attraverso le immagini riconosce stati d'animo e sentimenti ed è in grado di ipotizzare situazioni che li causano</li><li>• Attraverso attività comparative sa riconoscere ed illustrare le varietà presenti in classe: somiglianze e differenze presenti tra alunni (caratteristiche fisiche, abitudini alimentari ... dei diversi Paesi)</li><li>• Riconosce caratteristiche fisiche che illustrano il corpo umano e gli organi e le funzioni</li><li>• Riconosce i diversi ruoli nella comunità scolastica</li><li>• Ipotizza conseguenze rispetto alle azioni e alle relazioni di causa-effetto</li></ul>

## LIVELLI DI PADRONANZA

<b>INIZIALE</b>	<b>BASE</b>	<b>INTERMEDIO</b>	<b>AVANZATO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività collettive</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività collettive collaborando al lavoro di gruppo e interagisce con i compagni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa alle attività collettive riflettendo e confrontandosi con gli altri bambini e con gli adulti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande su sollecitazione dell'adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande e cerca soluzioni con la mediazione dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande e cerca risoluzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande, cerca risoluzioni e sperimenta</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime i propri bisogni e le proprie esperienze con cenni e parole talvolta con l'interessamento dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime attraverso enunciati minimi comprensibili, racconta i propri vissuti con domande stimolo dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime con frasi brevi e semplici ma strutturate correttamente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa il senso dell'identità personale, percepisce le proprie esigenze e sa esprimerle in modo sempre più adeguato</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce con i compagni nel gioco in coppia o piccolissimo gruppo comunicando mediante azioni parole o frasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca con i compagni scambiando informazioni e intenzioni, stabilendo accordi nel breve periodo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa attivamente al gioco simbolico. Partecipa con interesse alle attività collettive e alle conversazioni intervenendo in modo pertinente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, sa argomentare e confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime i propri bisogni essenziali talvolta con la sollecitazione dell'adulto svolge le attività con supporto dell'insegnante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime attraverso enunciati minimi, comprensibili, racconta con domande stimolo svolge le attività se incoraggiato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime con frasi brevi e semplici, ma strutturate correttamente in autonomia svolge le attività in modo autonomo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si esprime con frasi composte utilizzando un linguaggio specifico svolge le attività con competenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osserva quanto lo circonda solo su interessamento dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si avvicina alle esperienze, ma deve essere guidato dall'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta curiosità, voglia di sperimentare, ma deve essere sollecitato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifesta curiosità, voglia di sperimentare, interagisce con l'ambiente le cose e le persone</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Va stimolato con domande guida e necessita della mediazione dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande, va guidato nella ricerca delle risposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande, comprende e risponde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pone domande pertinenti e utilizza gli errori come fonte di conoscenza</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e racconta con l'aiuto dell'adulto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascolta e racconta le esperienze più significative</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sa raccontare e narrare, descrive situazioni ed esperienze vissute</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati</li> </ul>

Focus di cittadinanza e di educazione alla sicurezza

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	CAMPI DI ESPERIENZA DI RIFERIMENTO	LIVELLI
<b>Imparare ad imparare</b> Esplora la realtà e impara a riflettere sulle proprie esperienze.	- Il se' e l'altro - La conoscenza del mondo	A    B    C    D
<b>Progettare</b> Ascolta, dialoga, comunica, progetta, elabora e condivide esperienze e conoscenze.	- I discorsi e le parole	A    B    C    D
<b>Comunicare</b> Utilizza tutte le modalità di comunicazione verbale e non verbale, in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli adulti e con i coetanei.	- Il corpo e il movimento - Immagini, suoni, colori - I discorsi e le parole	A    B    C    D
<b>Collaborare e partecipare</b> Scopre gli altri, i loro bisogni, partecipa alla vita sociale, attraverso regole condivise.	- Il se' e l'altro	A    B    C    D
<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b> Acquisisce la capacità di avere fiducia di se' e degli altri, realizza le proprie attività senza scoraggiarsi, compie scelte motivate.	- Il se' e l'altro - Il corpo e il movimento - I discorsi e le parole	A    B    C    D
<b>Risolvere problemi</b> Riflette sulle proprie esperienze descrivendole , rappresentandole e riorganizzandole con diversi criteri, ponendo le basi per la successiva elaborazione dei concetti.	- La conoscenza del mondo - Immagini suoni colori - I discorsi e le parole	A    B    C    D
<b>Individuare collegamenti e relazioni</b> Riflette e si confronta sugli effetti conseguenti alle proprie e altrui azioni. Fa collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi individua analogie e differenze, cause ed effetti.	- I discorsi e le parole - Il se' e l'altro - La conoscenza del mondo	A    B    C    D
<b>Acquisire e interpretare l'informazione</b> Riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti o con altri bambini, tenendo conto dell'altrui punto di vista, delle differenze e lavora in modo costruttivo.	- Il se' e l'altro - I discorsi e le parole	A    B    C    D