



Ministero dell'istruzione dell'università e della ricerca

**Istituto Comprensivo Statale  
"NICOLO' TOMMASEO"**

Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO  
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022  
Codice fiscale 81009290123 Cod. Meccanografico VAIC85500D  
E-mail : [vaic85500D@istruzione.it](mailto:vaic85500D@istruzione.it)  
PEC: [vaic85500d@pec.istruzione.it](mailto:vaic85500d@pec.istruzione.it)  
URL: [www.tommaseobusto.com](http://www.tommaseobusto.com)

## **PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA**

*Approvata dal Collegio dei Docenti con delibera n.2 del 16/01/2014*

Le attività che le scuole dell'Istituto propongono sono coerenti con le linee e i criteri per il conseguimento delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento previsti dalle nuove **Indicazioni per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'istruzione** e sono finalizzate a trasformare le esperienze formative di ciascuno in competenze, tenendo conto della personalità e delle capacità di ogni alunno.

Il Collegio dei docenti propone un progetto di programmazione educativa articolato come segue:

- A.** *individuazione e definizione degli obiettivi*
- B.** *linee metodologiche e tematiche*
- C.** *attività integrative e proposte di progetti per l'educazione alla salute, all'affettività, stradale, ambientale e alla sicurezza; rapporti con gli Enti Locali e altre agenzie esterne che operano nel territorio*
- D.** *continuità educativa, accoglienza, inclusione, prevenzione della dispersione scolastica e orientamento*

### **A. Individuazione e definizione degli obiettivi**

Riguardo agli obiettivi generali, tenuti presenti i principi e le specificità della Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria 1°, il Collegio ritiene fondamentale finalizzare le attività didattiche allo sviluppo della personalità dell'alunno in ogni direzione: etica, sociale, intellettuale, operativa, affettiva e creativa.

Gli insegnanti favoriranno un'educazione improntata sulle capacità di autocontrollo, di disponibilità e partecipazione emotiva nei confronti degli allievi e di stile flessibile della didattica. Si ritiene, inoltre, che un'interazione positiva tra la scuola, la famiglia e le istituzioni è una condizione essenziale perché l'azione didattica possa svolgersi con la serietà, l'attenzione e l'equilibrio necessari.

### **Obiettivi educativi comportamentali**

*I Consigli di Intersezione, di Interclasse e di Classe opereranno le proprie scelte in relazione all'età degli alunni ed alle specificità della classe.*

#### **1. Rispetto delle regole**

- a. Rispetta il regolamento d'Istituto:
  - mantiene un comportamento corretto all'entrata e all'uscita della scuola, durante l'intervallo, il cambio degli insegnanti, nelle ore di supplenza
  - rispetta gli orari
  - rispetta l'ambiente scolastico (strutture e suppellettili)

- si comporta educatamente nelle uscite dall'ambito scolastico
  - è fornito e utilizza adeguatamente diario e libretto personale
- b. Rispetta il regolamento di classe.
- c. Esegue le consegne, rispettando le scadenze.

## **2. Socializzazione**

- a. È disponibile alla collaborazione:
- con gli insegnanti
  - con i compagni
- b. È disponibile al dialogo e al confronto.
- c. Assolve il proprio ruolo nel gioco e nei gruppi.

## **3. Partecipazione alla vita scolastica**

- a. Interviene in modo opportuno e pertinente.
- b. Dà il suo contributo alla lezione.

## **4. Interesse**

- a. Evidenzia interesse per le attività proposte
- b. Evidenzia interesse per gli argomenti trattati.

## **5. Impegno e continuità nell'applicazione**

- a. Esegue puntualmente il lavoro assegnato in classe e a casa.
- b. È costante nell'impegno.
- c. Studia in modo sistematico.

## **6. Autonomia**

- a. Porta il materiale occorrente.
- b. Usa in maniera adeguata materiali e strumenti.
- c. Organizza il proprio lavoro in modo ordinato e proficuo.

## **7. Conoscenza di sé e capacità di scelta**

- a. Riflette sulle proprie esperienze.
- b. Sa valutare le proprie risorse (limiti e capacità) di fronte alla diverse situazioni.
- c. Riconosce gli aspetti principali del proprio carattere.
- d. Riconosce attitudini e inclinazioni.
- e. È responsabile delle proprie azioni.
- f. È consapevole delle conseguenze delle proprie azioni.
- g. Si sforza di motivare le proprie scelte.
- h. Accetta e utilizza i pareri degli insegnanti per orientarsi.

## **Obiettivi cognitivi trasversali**

- a. Acquisizione degli strumenti di comunicazione orale, grafica e gestuale.
- b. Acquisizione della pluralità dei linguaggi per accedere ai diversi ordini di conoscenze.
- c. Sviluppo delle capacità logiche attraverso le capacità specifiche di ogni disciplina.
- d. Sviluppo delle abilità tecnico-operative, delle capacità percettive, motorie e psicomotorie.
- e. Acquisizione delle capacità di osservazione, riflessione e organizzazione.

## **B. Linee metodologiche e tematiche**

Tra le varie metodologie si intende privilegiare le seguenti:

- a. Metodologia esperienziale
- b. Metodologia della comunicazione (lezione frontale dialogata, conversazioni, discussioni...)
- c. Ricerca guidata (lavoro individuale, di gruppo e di laboratorio)
- d. Visite guidate e contatti con esperti
- e. Interdisciplinarietà (per assi di apprendimento)

Si propongono i seguenti argomenti a carattere interdisciplinare, nel rispetto dell'autonomia di ciascun Consiglio, team e docente di operare le scelte più opportune in relazione al contesto della classe ed alle esigenze degli alunni:

- a. Diritti dell'uomo (intolleranza, razzismo, violenza...)
- b. La difesa dell'ambiente (problema energetico, inquinamento, sviluppo sostenibile...)
- c. Valorizzazione e tutela del patrimonio artistico
- d. Problematiche del mondo contemporaneo (globalizzazione, aree di tensione...)
- e. Orientamento scolastico e professionale
- f. Educazione Stradale
- g. Educazione alimentare e alla salute
- h. Alfabetizzazione informatica (utilizzo del computer nella comunicazione e nei diversi ambiti disciplinari)
- i. Educazione alla corretta fruizione dei mass media e cyberbullismo
- j. Elementi di fotografia e videoregistrazione (ripresa, sviluppo e stampa)

## **C. Attività integrative e proposte di progetti per l'educazione alla salute, affettività, stradale, ambientale e alla sicurezza**

Ogni anno si organizzano progetti didattico-educativi rivolti alla totalità degli alunni o solo ad alcune classi. I corsi possono essere svolti in orario curricolare o extra-curricolare. I genitori vengono informati del coinvolgimento della classe di appartenenza del proprio figlio durante i Consigli e/o con comunicazione sul sito dell'Istituto o sul libretto personale.

Risultano rilevanti le seguenti attività, organizzate in base alle risorse finanziarie disponibili:

- progetto Intercultura e mediazione linguistica
- educazione stradale (*in collaborazione con la Polizia Locale*)

- educazione affettivo-sessuale (*con l'intervento di personale qualificato*), all'alimentazione (*es. Frutta nelle scuole*) e alla salute (*conferenze, partecipazione a concorsi...*)
- educazione ambientale (*conferenze, partecipazione a concorsi, visite guidate sul territorio...*)
- progetti legati alla programmazione specifica di ciascun Consiglio di classe, in collaborazione con agenzie operanti sul territorio (*es. Lions, Associazione filatelica, esperti di storia locale, Organizzazioni Umanitarie - Croce Rossa, Banco Alimentare... -*
- alfabetizzazione cinematografica e cineforum
- conversazioni con docenti di madrelingua inglese (*possibilità di sostenere l'esame Ket per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria di 1°*)
- progetti di alfabetizzazione motoria e di avviamento alla pratica sportiva, in collaborazione con il C.O.N.I. e con associazioni locali; partecipazione a Giochi della Gioventù e tornei
- corso propedeutico al latino rivolto alle classi terze della scuola secondaria di 1°
- laboratorio teatrale
- corsi d'informatica
- attività musicali con l'intervento di esperti (*corsi di chitarra e percussioni con la Nuova Busto Musica e coro della scuola Primaria "Pueri Cantores" seguiti dalla maestra Monteduro*)
- progetto biblioteca
- laboratorio di letto-scrittura per i bambini della scuola dell'Infanzia
- visite guidate, viaggi d'istruzione e offerte culturali (*due docenti, che ricoprono funzione strumentale all'attuazione del Piano per l'offerta formativa, lavorano con l'intento di proporre, approntare, aggiornare itinerari didattici, partecipazioni a spettacoli teatrali, musicali e cinematografici, nel rispetto delle linee educative e formative condivise dal Collegio dei docenti e delle norme stabilite dal Consiglio d'Istituto*).

#### **D. Continuità educativa, accoglienza, inclusione, prevenzione della dispersione scolastica e orientamento**

Apposite Commissioni del Collegio docente, coordinate da insegnanti che fanno parte dello staff di direzione, seguono la realizzazione di percorsi formativi, che coinvolgono le tre scuole dell'Istituto:

- accoglienza per i nuovi iscritti e loro graduale inserimento
- programmazioni individualizzate e organizzazione di attività didattiche funzionali alla formazione degli alunni
- attività di orientamento
- attività di raccordo e di ponte tra i tre ordini di scuola
- attività di tutoring e di sportello di ascolto, anche con il supporto di una psicopedagoga
- colloqui tra i docenti dei tre ordini di scuola
- colloqui con i genitori

- colloqui con gli alunni
- colloqui con gli specialisti
- attività di aggiornamento degli insegnanti

Per precisazioni e approfondimenti si rimanda ai seguenti documenti, che sono parte integrante della presente Programmazione Educativa:

- ✓ ***Protocollo di accoglienza e integrazione degli alunni stranieri***
- ✓ ***Protocollo di accoglienza degli alunni B.E.S.***
- ✓ ***Progetto Continuità e Orientamento***