



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
 Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
 Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
 Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
 E-mail: vaic85500D@istruzione.it
 PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
 URL: www.tommaseobusto.edu.it



Piano Annuale per l'Inclusione

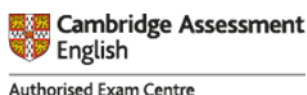
A. S. 2023– 2024

Approvato dal Collegio dei docenti con Delibera n. 24 del 29/06/2023

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

A. Rilevazione dei BES presenti:	N°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	40
2. disturbi evolutivi specifici (DSA) (legge 170/2010)	32
3. altri Bisogni Educativi speciali (BES)	62
Totali	134
% su popolazione scolastica	18 %
N° PEI redatti dai GLI	40
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	60
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	33

B. Risorse professionali specifiche	Prevalentemente utilizzate in...	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Non presenti
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Non presenti





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
 Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
 Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
 Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
 E-mail: vaic85500D@istruzione.it
 PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
 URL: www.tommaseobusto.edu.it



Funzioni strumentali / coordinamento		Si
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Si
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Si
Docenti tutor/mentor		Si
Altro:		//
Altro:		//

C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Si / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	//
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si
	Altro:	//
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Si
	Rapporti con famiglie	Si
	Tutoraggio alunni	Si
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Si





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



	Altro:	//
--	--------	----

D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	//
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	//
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
Altro:	//	
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
 Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
 Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
 Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
 E-mail: vaic85500D@istruzione.it
 PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
 URL: www.tommaseobusto.edu.it



	Progetti a livello di reti di scuole	Sì				
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì				
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì				
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì				
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì				
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì				
	Altro:					
Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4	
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo				X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti					X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola				X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti				X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative				X		
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi				X		
Valorizzazione delle risorse esistenti				X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione			X			
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo					X	
Altro: partecipazione a corsi esterni specifici per alunni disabili (progetto nuoto)					X	





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



Altro:					
<i>* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo</i>					
<i>Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici</i>					





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



Parte II

Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno scolastico 2022/2023

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo

Dirigente Scolastico:

È garante del processo di inclusione. A tal fine opera per assicurare all'Istituto:

- la promozione di attività di formazione dei docenti per l'acquisizione di adeguate metodologie di insegnamento;
- la promozione di progetti utili ai fini di accrescere l'offerta formativa
- il reperimento di tutti gli ausili e/o attrezzature necessarie nel caso di precise esigenze dell'alunno;
- un adeguato organico di docenti di sostegno e altre figure professionali necessarie;
- la collaborazione degli Enti e delle Associazioni coinvolte nel processo formativo; la formazione del personale. In collaborazione con tutte le componenti dell'Istituto verifica l'attuazione del PAI in ogni sua parte.

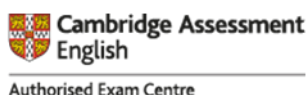
GLI:

Rilevazioni **DVA, DSA e BES** presenti nella scuola; rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola; elaborazione di una proposta di PI (Piano per l'inclusività) riferito a tutti gli alunni aventi diritto, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di giugno) con supporto/apporto delle Figure Strumentali.

Funzione Strumentale "Area Psicopedagogica" (disabilità, disagio, BES, DSA):

Supporta e coordina le attività delle diverse figure di sostegno ai disabili:

- Collabora con il Dirigente Scolastico e i collaboratori del Dirigente all'organizzazione di orari funzionali ai bisogni degli alunni.
- Coordina le attività dei docenti di sostegno con riunioni periodiche su temi comuni (ad esempio progettazione, attività, verifica e valutazione).
- Raccoglie e archivia diagnosi e PEI.
- Collabora con il Dirigente nella comunicazione con tutti gli agenti del settore che si occupa di inclusione (Scuole, ASL, famiglie, Enti ed Associazioni del territorio).
- Partecipa periodicamente a corsi di formazione e aggiornamento per migliorare la qualità dell'inclusione scolastica.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



- Raccoglie la documentazione relativa agli interventi educativo-didattici;
- effettua focus di confronto sui casi con eventuale consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- formulazione proposte di lavoro per GLI;
- elaborazione linee guida PAI.

Consigli di classe/Team docenti:

Il Consiglio di classe ha il compito di indicare in quali casi sia opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica ed eventualmente di misure compensative e dispensative sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche e, ove previsto, sulla base della documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia.

Il Consiglio di Classe deve predisporre un piano didattico personalizzato (PDP), collabora con la famiglia e con gli OO.SS.; collabora con il/gli insegnanti di sostegno interni al Cdc.

Docenti di sostegno/ Docenti Italiano L2:

- Partecipano alla programmazione educativo-didattica;
- Partecipano alla rilevazione degli alunni con BES;
- collaborano all'interno del consiglio di classe/team docenti nella messa in atto di strategie e tecniche pedagogiche, metodologiche e didattiche inclusive;
- presidiano il processo di inclusione e socializzazione degli studenti con BES nella classe; collaborano con le famiglie e con gli OO.SS.;
- coordinamento, stesura e applicazione piano di lavoro (PEI e PDP).
- fungono da esperti dei processi e delle strategie di apprendimento e da consulenti per i colleghi.

Assistente educatore: collaborazione alla realizzazione del progetto educativo.

Collegio Docenti:

- delibera il PI; esplicitazione nel PTOF di un concreto impegno programmatico per l'inclusione; esplicitazione di criteri e procedure di utilizzo funzionale delle risorse professionali presenti; impegno a partecipare ad azioni di formazione e/o prevenzione concordate anche a livello territoriale.

Funzione strumentale "Accoglienza":





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi;
- somministrazione di test di accertamento/conoscenza della lingua italiana;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi.

Famiglia:

- informa il coordinatore di classe (o viene informata) della situazione/problema.
- Si attiva per consultare uno specialista ove necessario.
- Partecipa agli incontri con la scuola e con i servizi del territorio,
- condivide con i docenti il PEI/PDF/PDP e collabora alla sua realizzazione.

Specialisti: (Enti accreditati dall'UST – N.P.I. ...)

- forniscono supporto alla scuola per individuare il percorso da intraprendere e condividono il processo educativo.

Servizio sociale:

- se necessario viene aperta una collaborazione di rete, rispetto ai vari servizi offerti dal territorio. Partecipa agli incontri della scuola organizzati per i diversi alunni.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

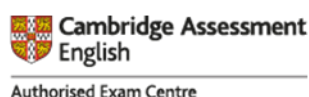
Ogni anno vengono forniti ai docenti curricolari e ai docenti di sostegno corsi di formazione interna e/o esterna sui temi di inclusione e integrazione e sulle disabilità. Sono presenti tra il personale dell'Istituto docenti formati in tema di inclusione con Master Universitari, Corsi di Perfezionamento e docenti specializzati per il sostegno.

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione del Piano Annuale dell'Inclusione avverrà *in itinere* monitorando punti di forza e criticità, andando ad implementare le parti più deboli.

Il filo conduttore che guiderà l'azione della scuola sarà quello del **diritto all'apprendimento di tutti gli alunni**. L'esercizio di tale diritto comporta da parte dei docenti un particolare impegno in relazione agli stili educativi, al ripensamento della trasmissione-elaborazione dei saperi, ai metodi di lavoro, alle strategie di organizzazione delle attività in aula.

Per quanto riguarda la modalità di verifica e di valutazione degli apprendimenti i docenti tengono conto dei risultati raggiunti in relazione al punto di partenza e verificano quanto gli obiettivi siano riconducibili ai livelli degli apprendimenti.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



Relativamente ai percorsi personalizzati e individualizzati i Consigli di Classe/team dei docenti concordano le modalità di raccordo con le discipline in termini di contenuti e competenze, individuano modalità di verifica dei risultati raggiunti che prevedano anche prove assimilabili, se possibile, a quelle del percorso comune.

Per non disattendere gli obiettivi dell'apprendimento e della condivisione e dell'inclusione, la programmazione delle attività è realizzata da tutti i docenti curricolari in collaborazione con l'insegnante per il sostegno.

La progettualità didattica orientata all'inclusione comporta l'adozione di strategie e metodologie quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'organizzazione del tempo, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

Diverse figure professionali collaborano all'interno dell'Istituto:

- docenti di sostegno,
- insegnanti di classe,
- assistenti educatori.

Gli insegnanti di sostegno in collaborazione con gli insegnanti curricolari promuovono attività individualizzate, semplificate, differenziate, attività con gruppi eterogenei di alunni, attività laboratoriali con gruppi.

Gli assistenti educatori promuovono interventi educativi in favore dell'alunno con disabilità, attività che favoriscono l'autonomia in accordo con i docenti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

Rapporti con CTI Territoriale e CTS Provinciale per attività di informazione/formazione; attività di collaborazione con Enti esterni.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

La famiglia viene coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti all'inclusività.

Le informazioni fornite dalla famiglia sono determinanti ai fini di una collaborazione condivisa.

In accordo con le famiglie vengono individuate modalità e strategie specifiche, adeguate alle effettive capacità dello studente, per favorire lo sviluppo pieno delle sue potenzialità, nel rispetto degli obiettivi formativi previsti nei piani di studio e dei bisogni educativi.

Le famiglie sono coinvolte sia in fase di progettazione che di realizzazione degli interventi inclusivi anche attraverso:





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



- la condivisione delle scelte effettuate;
- l'organizzazione di incontri per monitorare i processi e individuare azioni di miglioramento;
- il coinvolgimento nella redazione dei PDP;
- l'approvazione del PEI;
- i corsi di aggiornamento.

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

In base alle situazioni di disagio, viene elaborato un PDP e un PEI nel caso di alunni con disabilità dove vengono individuati gli obiettivi specifici d'apprendimento, le strategie, gli strumenti e le attività educativo/didattiche, le iniziative formative integrate tra istituzioni scolastiche e realtà socio/assistenziali o educative territoriali, le modalità di verifica e valutazione.

Valorizzazione delle risorse esistenti

Ogni intervento viene posto in essere partendo dalle risorse presenti nella scuola, valorizzando le competenze specifiche di ogni docente e alunno.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

L'Istituto, per valorizzare i processi di inclusività, dispone e utilizza laboratori di informatica, palestre, spazi aperti attrezzati per attività ludiche, biblioteca, attrezzature informatiche, software didattici.

Tra le risorse umane che collaborano all'inclusione, la scuola dispone di pedagogista, educatori, volontari e docenti specializzati in attività formative, laboratoriali e relazionali.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

Per gli alunni vengono realizzati **progetti di continuità**, in modo che, in accordo con le famiglie e gli insegnanti, essi possano vivere con minore ansia il passaggio fra i diversi ordini di scuola.





Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "NICOLÒ TOMMASEO"
Scuola CTI Provinciale
Via R. Sanzio, 9 - 21052 BUSTO ARSIZIO
Tel. 0331/631350 - Fax 0331/632022
Codice fiscale 81009290123 - Cod. Meccanografico VAIC85500D
E-mail: vaic85500D@istruzione.it
PEC: vaic85500d@pec.istruzione.it
URL: www.tommaseobusto.edu.it



Nella transizione dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria è compito della scuola:

- facilitare il passaggio da un punto di vista socio-psico affettivo;
- prevenire eventuali situazioni di disagio promuovendo uno stato di benessere psico-fisico-relazionale;
- dare ascolto ai bisogni di identità, relazione, affetto, orientamento;
- condividere i diversi stili educativi e didattici dei due ordini di scuola.

Nella transizione dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado è compito della scuola:

- creare uno stile educativo e didattico comune per facilitare un passaggio armonico ed organizzativo tra i due ordini di scuola che miri a promuovere uno sviluppo articolato del soggetto;
- promuovere iniziative che favoriscano momenti di arricchimento dell'offerta formativa, valorizzando le competenze acquisite dall'alunno.

Nella transizione dalla scuola secondaria di primo grado alla scuola secondaria di secondo grado è compito della scuola:

- orientare gli alunni nella scelta di un percorso didattico adeguato alle proprie inclinazioni e capacità.

Il Dirigente Scolastico

prof.ssa Cristina Parisini

*Documento firmato digitalmente ai sensi dell'art.21
del D.lgs 82/2005 e normativa connessa*

